**Коррекционно-развивающая работа**

В рамках коррекционно-развивающей работы специалист проводит [логопедические занятия](https://1metodist.ru/" \l "/document/16/112920/dfas6xx0ye/), [работу с детьми целевых групп](https://1metodist.ru/" \l "/document/16/112920/dfasqc8gmo/), [совместные мероприятия с детьми и родителями](https://1metodist.ru/" \l "/document/16/112920/dfasoen49d/). Подробнее о каждом из направлений работы читайте далее в рекомендации.

**Логопедические занятия**. Педагог организует групповые и индивидуальные занятия с детьми возрастных групп с учетом результатов диагностики и на основании заявления родителей. Перед занятиями специалист оформляет расписание. Продолжительность занятий должна соответствовать санитарным правилам и гигиеническим нормам ([таблица 6.6](https://1metodist.ru/" \l "/document/99/573500115/XA00M1K2LS/" \t "_self) СанПиН 1.2.3685-21). В детском саду продолжительность зависит от возраста дошкольников:

* для детей от полутора до трех лет — не более 10 минут;
* от трех до четырех лет — не более 15 минут;
* от четырех до пяти лет — не более 20 минут;
* от пяти до шести лет — не более 25 минут;
* от шести до семи лет — не более 30 минут.

Образец оформления расписания смотрите ниже.

**Расписание логопедических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Время | Группа | Форма занятия |
| Понедельник | 9:00–9:40 | Младшая | Подгрупповое занятие |
| 9:45–10:00 | Средняя | Подгрупповое занятие |
| Вторник | 9:00–9:25 | Старшая | Индивидуальное занятие |
| 9:30–9:55 | Старшая | Подгрупповое занятие |
| Среда | 11:00–11:10 | Младшая | Индивидуальное занятие |
| 12:00–12:30 | Подготовительная | Подгрупповое занятие |
|  |  |  |  |
|  | | | |

Детей, с которыми учитель-логопед проводит логопедические занятия, обязательно нужно регистрировать в журнале учета. Журнал специалист заполняет ежедневно. В нем педагог отмечает, присутствовал ребенок на занятии или нет. Пример оформления журнала смотрите ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия и имя воспитанника/номер занятия** | Октябрь | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 1 | Деверев Дамир | + | + | + | + | + | — | — |  |
| 2 | Леванова Алевтина | + | + | + | — | — | + | + |  |
| 3 | Скворцов Никита | + | + | — | — | — | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |

В работе с дошкольниками учитель-логопед реализует несколько направлений. Среди них: развитие речи, речевого дыхания, формирование пространственных и временных представлений, обогащение словаря.